

# Guida a TerzaP

Versione 3.0

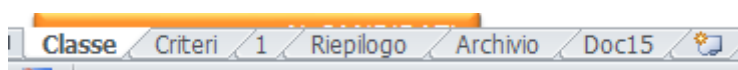
## GRIGLIA DI CORREZIONE TERZA PROVA

### Premessa

---

TerzaP facilita la correzione della terza prova, aiutando a mantenere un criterio unico e oggettivo nell'assegnazione del voto.

La cartella di Excel contiene, di default, 6 schede: *Classe*, *Criteri*, *1*, *Riepilogo*, *Archivio*, *Doc15*, come si vede in figura:



La scheda *Classe* contiene i nominativi degli studenti e i dati che appariranno sulla griglia di correzione, nonché le informazioni necessarie sulla tipologia e composizione della prova. Nella scheda *Criteri* si ritrovano i parametri che determinano il voto del compito. La scheda *1* è la vera e propria griglia di correzione del compito dell'allievo selezionato. La scheda *Riepilogo* è un quadro riassuntivo dei punti riportati da ciascun allievo e il voto conseguito. La scheda *Archivio* contiene gli indicatori e i descrittori per ogni materia. *Doc15* è la pagina da stampare e allegare al documento del 15 maggio, che riporta i criteri usati per la correzione della prova.

Di seguito vengono descritte in dettaglio le singole schede e i passi da seguire. E' tutto molto semplice e si comincia a correggere in 3 mosse:

1. immissione dei nominativi degli studenti e dei dati della commissione
2. controllo dei criteri con eventuali modifiche
3. inizio della correzione partendo da una qualsiasi delle schede

## La scheda *Classe*

Il primo passo da fare è immettere i nominativi dei candidati. Per fare questo, basta cancellare i nominativi presenti (che sono stati inseriti a titolo di esempio) e scrivere i nomi degli allievi della classe da esaminare.



Usare un file di Excel per ogni classe. I nomi degli allievi possono essere copiati da un'altra tabella e incollati in questa.

L'immagine seguente mostra un esempio di parte di foglio compilato.

CANDIDATI		DATA	CLASSE	MATERIA
1	ABENA Erica	15 febbraio 2012	5E	ITALIANO
2	ALA Francesca	<b>COMPOSIZIONE DELLA PROVA</b>		
3	AMODEO Fabio			
4	ARIEMME Simone			
5	AUDAGNOTTO Emanuele			
6	BARATELLA Davide			
7	BELLONE Aurora			
8	CASALE Alessandro			
9	CASALE Sonia			
10	CENA Greta			
11				
12				
13				
		<b>TIPOLOGIA B</b>	Domanda 1	presente
			Domanda 2	presente
			Domanda 3	presente
		<b>TIPOLOGIA C</b>	Quesito 1	non presente
			Quesito 2	non presente
			Quesito 3	non presente
			Quesito 4	non presente

Occorre inserire nella cella D3 la data della prova, nella E3 il nome della classe e scegliere dalla tendina, nella cella F3, il nome della materia:



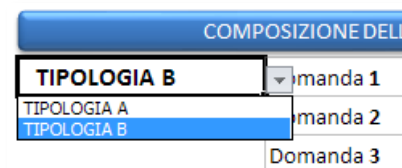
Una volta scelta la materia, è necessario cliccare sul pulsante tondo che si vede in figura affinché vengano aggiornati gli indicatori per la materia scelta.

L'operazione successiva consiste nella composizione della prova, ossia nella scelta del numero di domande e di quesiti presenti nella prova. La composizione viene eseguita scegliendo nelle tendine la parola "presente" o "non presente".

POSIZIONE DELLA PROVA	
Domanda 1	presente
Domanda 2	presente
Domanda 3	presente

Nella scheda di correzione, in corrispondenza della domanda o del quesito segnato come “non presente” non sarà possibile, ovviamente, scegliere i livelli degli indicatori.

E' inoltre possibile stabilire, dall'apposita tendina, se eseguire domande di tipologia A o di tipologia B.



La scheda di correzione è predisposta per 3 quesiti di tipo A/B e 4 quesiti di tipo C: **questa impostazione non può essere modificata**; non è possibile inserire più di 3 domande o più di 4 quesiti.

I dati inseriti in questa scheda appariranno sulla griglia di correzione (*scheda 1*):

CANDIDATO	MATERIA	DATA	CLASSE
ABENA Erica	ITALIANO	15 febbraio 2012	5E

Il numero degli allievi in elenco viene determinato autonomamente dal foglio di calcolo.

A questo punto, cliccando sul pulsante indicato (*oppure premendo Ctrl+G*), vengono create automaticamente tante griglie di correzione quanti sono gli allievi. Le griglie sono numerate in sequenza e ogni numero corrisponde alla posizione in elenco dell'allievo; ad esempio la scheda “4” corrisponde al candidato n.4 in elenco e riporta, nella cella A3, il nome del candidato.



Alla fine della generazione delle schede di correzione, appare la scritta:



Gli altri pulsanti presenti nella scheda servono a:



richiamare questa guida per una consultazione in caso di difficoltà



aprire la finestra di informazioni sulla versione del programma, la licenza d'uso e note dell'autore.

## La scheda *Criteri*

Il secondo passo da fare è controllare, modificare e integrare la scheda *Criteri*. La scheda si presenta come in figura:

	A	B	C	D	E	F	
1							
2	CRITERI PER LA PROVA E PUNTEGGI PER I QUESITI			MATERIA	ITALIANO		
3							
4	DOMANDA 1	Titolo domanda 1				p max	20
5	INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%		PUNTI	
6	Competenza linguistica	la traduzione è completamente sbagliata	gravemente insufficiente	0%	0,0	10	
7		sono presenti errori concettuali	decisamente insufficiente	20%	2,0		
8		sono presenti alcuni errori formali	insufficiente	40%	4,0		
9		è presente qualche errore di traduzione	sufficiente	60%	6,0		
10		è presente qualche errore di distrazione	discreto	80%	8,0		
11		la traduzione è completamente corretta	buono/ottimo	100%	10,0		
12							
13	Capacità di analisi testuale	individuazione errata dei nuclei tematici	gravemente insufficiente	0%	0,0	5	
14		individuazione lacunosa dei nuclei tematici	decisamente insufficiente	20%	1,0		
15		analisi pressochè corretta ma superficiale	insufficiente	40%	2,0		
16		analisi corretta ma con alcune imprecisioni	sufficiente	60%	3,0		
17		analisi discretamente corretta	discreto	80%	4,0		
18	analisi completamente corretta e consapevole	buono/ottimo	100%	5,0			
19							
20	Conoscenze storico-letterarie	non ha conoscenza dell'argomento	gravemente insufficiente	0%	0,0	5	
21		ha una conoscenza lacunosa	decisamente insufficiente	20%	1,0		
22		ha conoscenze molto superficiali	insufficiente	40%	2,0		
23		ha conoscenze sufficienti	sufficiente	60%	3,0		
24		conosce i contenuti fondamentali	discreto	80%	4,0		
25		ha acquisito in modo consapevole i contenuti	buono/ottimo	100%	5,0		

La scheda contiene i criteri che il foglio elettronico usa nella correzione del compito, quindi occorre prestare attenzione affinché i criteri siano quelli voluti.

Gli indicatori e i descrittori sono quelli della materia selezionata nella scheda Classe. E' possibile in questa fase modificare qualche indicatore e/o descrittore che non si adatta bene al tipo di domanda proposta; per farlo, basta portarsi nella cella da modificare e scrivere il nuovo testo.

Occorre dare dei punteggi ai quesiti di tipologia A/B (domande aperte) e ai quesiti di tipologia C (domanda a risposta chiusa). Generalmente valgono queste due opzioni: 3 quesiti di tipologia B e nessuno di tipologia C oppure 2 quesiti di tipologia B e 4 di tipologia C. In entrambi i casi occorre assegnare opportunamente il punteggio ai quesiti. Per assegnare i punteggi è sufficiente cliccare nelle caselle a fondo rosa e digitare il nuovo valore. Il punteggio massimo dell'esercizio viene determinato in automatico.

I quesiti di tipo A/B, più laboriosi di quelli di tipo C, prevedono una discreta suddivisione del punteggio in vari livelli, oltre ad un punteggio più alto.

I quesiti di tipo C prevedono la crocettatura di una risposta tra 4 o 5 scelte; pertanto le possibilità sono: risposta esatta, risposta sbagliata, risposta non data. Assodato che si assegna il punteggio massimo alla risposta esatta, si può scegliere se dare zero punti negli altri due casi o addirittura sottrarre un punto in caso di risposta sbagliata per disincentivare la risposta a caso. Se si vuole trattare allo stesso modo il caso “risposta sbagliata” e il caso “nessuna risposta”, basta mettere la percentuale a 0% in tutte e due i casi; diversamente, distinguere le percentuali come nell’immagine seguente:

QUESITO 1		Titolo quesito 1			<i>p max</i>	5
INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%		PUNTI	
Risoluzione quesito	nessuna risposta	gravemente insufficiente	0%	0,0	5	
	risposta errata	decisamente insufficiente	-20%	-1,0		
	risposta esatta	sufficiente	100%	5,0		

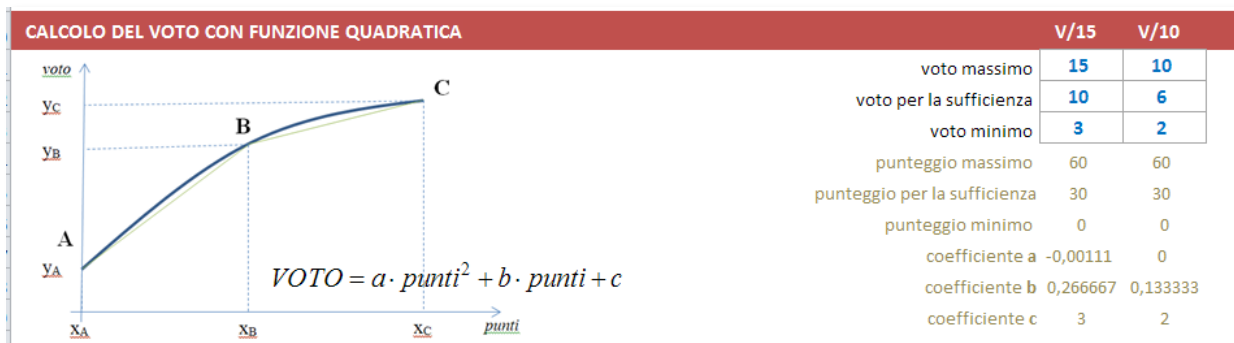
L’immagine successiva mostra il punto del foglio che riepiloga i punti dati a ciascuna domanda/quesito e il peso (percentuale) che ciascuno ha sul totale. Il punteggio complessivo della prova viene determinato in automatico, mentre occorre stabilire la percentuale del compito che comporterà la sufficienza, scegliendo il valore nella tendina preposta.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLA PROVA E PESO % DI CIASCUN ESERCIZIO		PUNTI	PESO %
	Domanda 1	20	33%
	Domanda 2	20	33%
	Domanda 3	20	33%
	Quesito 1	0	0%
	Quesito 2	0	0%
	Quesito 3	0	0%
	Quesito 4	0	0%
PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL COMPITO:		<b>60</b>	
SUFFICIENZA CON PUNTI PARI A		30	50% DI PMAX

**Titolo domande e quesiti.** Per maggior chiarezza nella correzione dei quesiti, è possibile assegnare un nome a ogni esercizio così che questo appaia nella griglia di correzione. La figura successiva chiarisce la sezione del foglio dove riportare i nomi:

3	<b>QUESITO 1</b>	<b>Titolo quesito 1</b>
4	INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE
5	Risoluzione quesito	nessuna risposta
6		risposta errata
7		risposta esatta
8		
9	<b>QUESITO 2</b>	<b>Titolo quesito 2</b>
0	INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE

**Calcolo del voto.** La tabella successiva riporta la procedura di calcolo del voto in funzione del punteggio raggiunto dallo studente. La funzione utilizzata è una parabola. Il voto massimo e il voto in quindicesimi per la sufficienza sono stabiliti dalla norma. Si ritiene di adottare un voto minimo diverso da zero e la logica è la seguente: nella scala in decimi si suole generalmente assegnare il voto 2 a compito non svolto; 2/10 è pari al 20% della scala, di conseguenza il 20% della scala in quindicesimi è pari a 3.

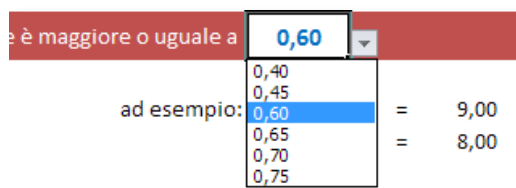


Nel caso si voglia scegliere diversamente, basta modificare i numeri in azzurro. Nel caso si modifichino i valori, si faccia attenzione alla congruenza tra i corrispondenti valori in decimi e in quindicesimi.

**Arrotondamento.** La griglia di correzione determina una proposta di voto con un numero che presenta 2 cifre dopo la virgola. Il voto finale del compito deve essere un intero, pertanto è necessario arrotondare il risultato. Il criterio di arrotondamento viene scelto in questa tabella:

ARROTONDAMENTO	passa all'intero superiore se il decimale è maggiore o uguale a	0,60
ad esempio:	8,60	= 9,00
	8,55	= 8,00

Cliccando sulla cella con il numero in azzurro, si apre una tendina in cui scegliere il criterio di arrotondamento.



## Personalizzazione dei criteri



**Nota:** la scheda *Criteri* è preimpostata per rendere subito operativo il foglio di calcolo per la correzione, quindi in linea di massima c'è poco da modificare, ma per venire incontro alle esigenze di chi vuole personalizzare parte o tutti i criteri, si mostrano di seguito le parti modificabili.

**Modifica dei descrittori e delle specifiche dei descrittori per la propria materia.** La scheda *Archivio* contiene un archivio di descrittori suddivisi per materia; nel momento in cui si sceglie la materia e si clicca su pulsante tondo per l'aggiornamento, il programma attinge all'archivio, preleva le informazioni relative alla materia scelta e le incolla nei riquadri relativi alle domande di tipo A/B sostituendole a quelle preesistenti.

Il modo più conveniente di procedere consiste nel modificare le voci in archivio.

ARCHIVIO INDICATORI PER MATERIA		
ITALIANO		
INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALUTAZIONE
Competenza linguistica	la traduzione è completamente sbagliata	gravemente insufficiente
	sono presenti errori concettuali	decisamente insufficiente
	sono presenti alcuni errori formali	insufficiente
	è presente qualche errore di traduzione	sufficiente
	è presente qualche errore di distrazione	discreto
	la traduzione è completamente corretta	buono/ottimo
Capacità di analisi testuale	individuazione errata dei nuclei tematici	gravemente insufficiente
	individuazione lacunosa dei nuclei tematici	decisamente insufficiente
	analisi pressochè corretta ma superficiale	insufficiente
	analisi corretta ma con alcune imprecisioni	sufficiente
	analisi discretamente corretta	discreto
	analisi completamente corretta e consapevole	buono/ottimo
Conoscenze storico-letterarie	non ha conoscenza dell'argomento	gravemente insufficiente
	ha una conoscenza lacunosa	decisamente insufficiente
	ha conoscenze molto superficiali	insufficiente
	ha conoscenze sufficienti	sufficiente
	conosce i contenuti fondamentali	discreto
	ha acquisito in modo consapevole i contenuti	buono/ottimo

Per rendere attive le modifiche effettuate, riscegliere la materia dalla tendina preposta nella scheda *Classe* e cliccare sul pulsante accanto:



**Modifica delle percentuali e dei punti.** Le zone evidenziate di giallo nelle figure seguenti sono liberamente modificabili:

CRITERI PER LA PROVA E PUNTEGGI PER I QUESITI				MATERIA		ITALIANO	
<b>DOMANDA 1</b>		<b>Titolo domanda 1</b>		<i>p max</i>		<b>20</b>	
INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%			PUNTI	
Competenza linguistica	la traduzione è completamente sbagliata	gravemente insufficiente	0%	0,0		10	
	sono presenti errori concettuali	decisamente insufficiente	20%	2,0			
	sono presenti alcuni errori formali	insufficiente	40%	4,0			
	è presente qualche errore di traduzione	sufficiente	60%	6,0			
	è presente qualche errore di distrazione	discreto	80%	8,0			
	la traduzione è completamente corretta	buono/ottimo	100%	10,0			
Capacità di analisi testuale	individuazione errata dei nuclei tematici	gravemente insufficiente	0%	0,0		5	
	individuazione lacunosa dei nuclei tematici	decisamente insufficiente	20%	1,0			
	analisi pressochè corretta ma superficiale	insufficiente	40%	2,0			
	analisi corretta ma con alcune imprecisioni	sufficiente	60%	3,0			
	analisi discretamente corretta	discreto	80%	4,0			
	analisi completamente corretta e consapevole	buono/ottimo	100%	5,0			
Conoscenze storico-letterarie	non ha conoscenza dell'argomento	gravemente insufficiente	0%	0,0		5	
	ha una conoscenza lacunosa	decisamente insufficiente	20%	1,0			
	ha conoscenze molto superficiali	insufficiente	40%	2,0			
	ha conoscenze sufficienti	sufficiente	60%	3,0			
	conosce i contenuti fondamentali	discreto	80%	4,0			
	ha acquisito in modo consapevole i contenuti	buono/ottimo	100%	5,0			



**Attenzione:** se si modificano i descrittori in questa sezione, questi saranno irrimediabilmente persi qualora si scelga una nuova materia o si clicchi sul tasto tondo per l'aggiornamento. Per questo si consiglia di modificarli nella sezione denominata archivio come indicato in precedenza.

Non sono modificabili i punteggi per livello, ma questi ultimi vengono automaticamente ricalcolati quando si modificano le percentuali o i punti per descrittore.

<b>QUESITO 1</b>		<b>Titolo quesito 1</b>		<i>p max</i>		<b>5</b>	
INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%			PUNTI	
Risoluzione quesito	nessuna risposta	gravemente insufficiente	0%	0,0		5	
	risposta errata	decisamente insufficiente	-20%	-1,0			
	risposta esatta	sufficiente	100%	5,0			



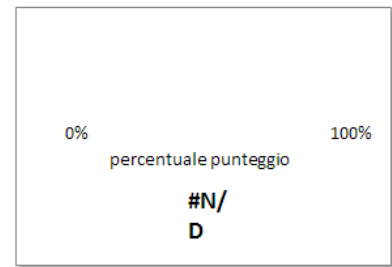
Tutte le modifiche che verranno apportate nella scheda *Criteria* saranno immediatamente disponibili nelle schede di correzione.



Nel caso si verifichi, in seguito al cambio della materia scelta nella scheda *Classe*, la seguente situazione nella scheda di correzione:



re	Specifica attribuita all'indicatore	Livello di valutazione	Punti
<b>TIP. B</b>	<b>1</b>	<b>titolo domanda 1</b>	
<i>contenuti</i>	conosce soltanto alcune tematiche	#N/D	#N/D
<i>lisi, sintesi e rielab.</i>	sono presenti alcuni errori formali	#N/D	#N/D
<i>guistiche</i>	procede in modo sufficientemente preciso	#N/D	#N/D
<i>punteggio problema</i>			#N/D
<b>TIP. B</b>	<b>2</b>	<b>titolo domanda 2</b>	
<i>contenuti</i>	conosce la maggior parte dei temi proposti	#N/D	#N/D
<i>lisi, sintesi e rielab.</i>	è presente qualche errore di distrazione	#N/D	#N/D
<i>guistiche</i>	procede in modo frammentario e incompleto	#N/D	#N/D
<i>punteggio quesito</i>			#N/D



non fatevi prendere dal panico, basterà cliccare sul tastone rosso che resetta i dati e la scheda tornerà come nuova.



## La scheda numerata: la correzione del compito

A questo punto si è pronti per correggere la verifica.

Si riportano delle indicazioni per la scheda "1" che ovviamente valgono per tutte le schede numerate.

Nella scheda "1" sono presenti delle tendine in cui scegliere i valori.

2	CANDIDATO	MATERIA	DATA	CLASSE
3	<b>ABENA Erica</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>15 febbraio 2012</b>	<b>5E</b>
4				
5				
6	<b>Indicatore</b>	<b>Specifica attribuita all'indicatore</b>	<b>Livello di valutazione</b>	<b>Punti</b>
7				
8	<b>DOMANDA TIP. B</b>	<b>1</b>	<b>Titolo domanda 1</b>	
9	Competenza linguistica			
10	Capacità di analisi testuale	la traduzione è completamente sbagliata sono presenti errori concettuali sono presenti alcuni errori formali		
11	Conoscenze storico-letterarie	è presente qualche errore di traduzione è presente qualche errore di distrazione la traduzione è completamente corretta		
12			<i>punteggio quesito</i>	<b>0</b>

Basta scegliere la tipologia di risposta tra quelle proposte nella tendina (le scritte in azzurro) e il foglio di calcolo provvede a determinare il punteggio raggiunto.

8	<b>DOMANDA TIP. B</b>	<b>1</b>	<b>Titolo domanda 1</b>	
9	Competenza linguistica	è presente qualche errore di traduzione	sufficiente	6
10	Capacità di analisi testuale	analisi corretta ma con alcune imprecisioni	sufficiente	3
11	Conoscenze storico-letterarie	conosce i contenuti fondamentali	discreto	4
12			<i>punteggio quesito</i>	<b>13</b>

Si potranno scegliere le voci nelle tendine solo per gli esercizi che compongono la prova e che sono stati indicati nella scheda *Classe* alla voce "Composizione della prova".

Al fondo della griglia di correzione appaiono le seguenti informazioni: il voto in quindicesimi e l'equivalente voto in decimi.

Il voto intero viene determinato in base alle scelte sull'arrotondamento; nel caso si desideri un arrotondamento diverso per un determinato compito, si può scegliere il voto nella tendina a

IL PUNTEGGIO GREZZO TOTALE E' PARI A	<b>28</b>
OSSIA PARI AL	47%
DI	<b>60</b>
PROPOSTA DI VOTO IN QUINDICESIMI	<b>9,60</b>
VOTO INTERO IN QUINDICESIMI ASSEGNATO	<b>10</b>
PROPOSTA DI VOTO IN DECIMI	<b>5,73</b>
VOTO INTERO IN DECIMI ASSEGNATO	<b>6</b>

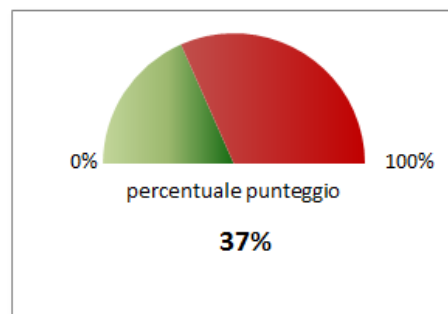
discesa su fondo giallo: il voto assegnato verrà sostituito. Per ritornare al voto precedente, basta cancellare con il tasto *Canc* il numero nella casella a fondo giallo "Sostituisci con". Per evidenziare che il voto assegnato è stato modificato e che non segue il criterio generale di arrotondamento, viene cambiato il colore del testo e dello sfondo del "Voto intero assegnato".

Si può, a questo punto passare alla scheda successiva.

**Resettare la griglia.** Può capitare di avere l'esigenza di ripulire la griglia di correzione dai dati precedentemente inseriti; in questo caso basta premere contemporaneamente i tasti Ctrl+R o cliccare sull'immagine qui di lato.

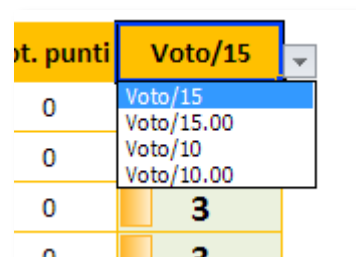


**Indicazione del livello raggiunto.** Sulla scheda di correzione appare il grafico, indicato qui di lato, che visualizza in modo immediato la percentuale di punteggio raggiunto man mano che la verifica viene corretta.



## La scheda Riepilogo

La scheda *Riepilogo* riporta, in un'unica videata, i risultati (in termini di punteggi) raggiunti da ogni allievo nonché il voto riportato. Il voto può essere rappresentato in decimi o in quindicesimi; inoltre può essere rappresentato il voto intero o il voto con due decimali scegliendo una delle seguenti voci nella tendina preposta:



voto/15	voto in quindicesimi intero arrotondato
voto/15.00	voto in quindicesimi non arrotondato e con due cifre decimali
voto/10	voto in decimi intero arrotondato
voto/10.00	voto in decimi non arrotondato e con due cifre decimali

2	n.	CANDIDATI	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	Tot. punti	Voto/15
3	1	ABENA Erica	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4	2	ALA Francesca	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5	3	AMODEO Fabio	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6	4	ARIEMME Simone	0	0	0	0	0	0	0	0	3
7	5	AUDAGNOTTO Emanuele	0	0	0	0	0	0	0	0	3
8	6	BARATELLA Davide	0	0	0	0	0	0	0	0	3
9	7	BELLONE Aurora	0	0	0	0	0	0	0	0	3

*Nota:* la versione di TerzaP per Excel 2010 visualizza nelle celle, oltre ai numeri, un istogramma che rende più immediata l'individuazione dei risultati degli allievi.

Per compilare il quadro riassuntivo è necessario cliccare sul tasto indicato qui di lato. Questo tasto funziona solo se sono già state generate le schede.

**Clicca qui**  
 Aggiorna il quadro  
 riassuntivo (Ctrl+A)



**Attenzione:** il quadro riassuntivo deve essere aggiornato tutte le volte che si effettuano modifiche delle schede di correzione o che si cambia il tipo di voto da visualizzare, perché l'aggiornamento dei valori non avviene in automatico. Per effettuare l'aggiornamento basta cliccare sul riquadro rosso.

La stampa del quadro riassuntivo è già stata predisposta per contenere l'intera griglia dei risultati di ogni singolo allievo con relativo voto.

## Ulteriori informazioni

---



**Generazione schede.** Il tasto “Genera schede” (o la scorciatoia Ctrl+G) è attivo solo se non sono già state generate le schede, ossia se non compare la scritta “Schede generate”. Nel caso in cui si voglia riusare la cartella di Excel precedentemente compilata per un’altra classe, è necessario eliminare tutte le schede numerate, TRANNE LA “1”, e cancellare la scritta “Schede generate”.

Prima di rigenerare le schede si consiglia di resettare (Ctrl+R) i dati della scheda “1”.

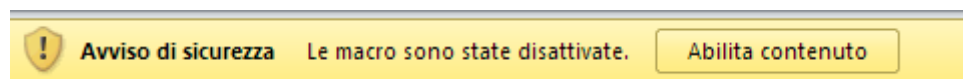


**Protezione delle schede.** I fogli di Excel sono protetti da accidentali cancellazioni di formule o inserimenti non dovuti, pertanto consentono di modificare solo le celle previste per l’inserimento.

Si consiglia di fare attenzione a non modificare parti del foglio che possono rendere non più funzionante il programma.

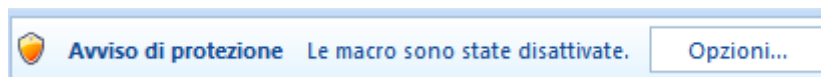
**Compatibilità.** *TerzaP* è stato realizzato con Excel 2010 e risulta compatibile con Excel 2007. Il file da usare con Excel 2007-2010 ha estensione .xlsm, mentre la versione di *TerzaP* da usare con Excel 2003 è quella con estensione .xls.

Il file contiene delle macro (la generazione delle schede è una di queste) infatti la sua estensione è .xlsm, pertanto se compare la scritta

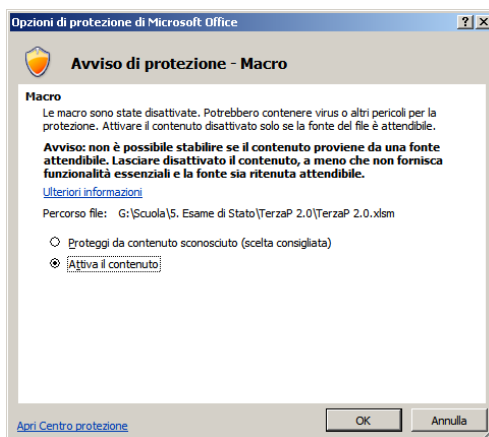


occorre cliccare su “Abilita contenuto”.

Con la versione Excel 2007 la scritta sarà:

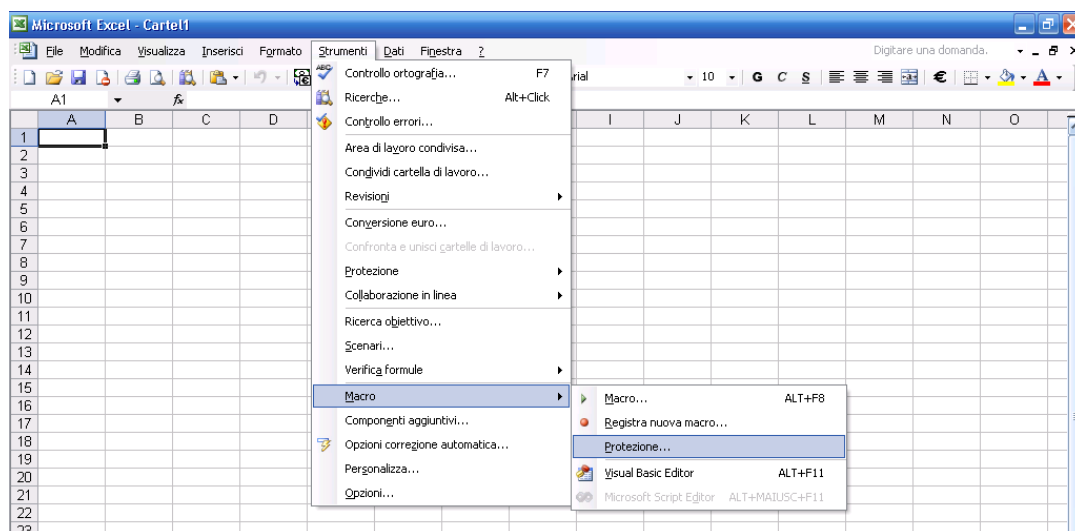


A questo punto cliccate su Opzioni... e si aprirà la finestra seguente:

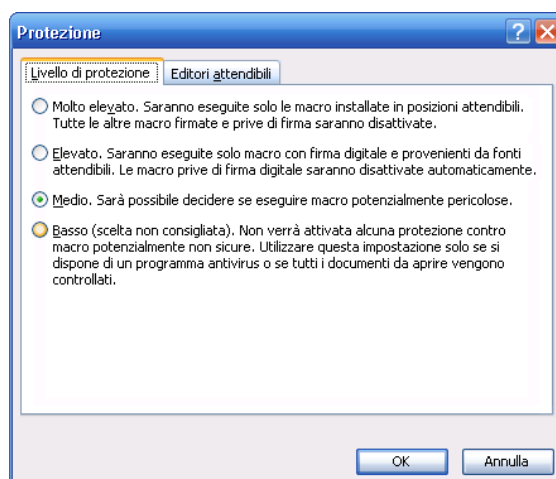


in cui scegliere “Attiva il contenuto”.

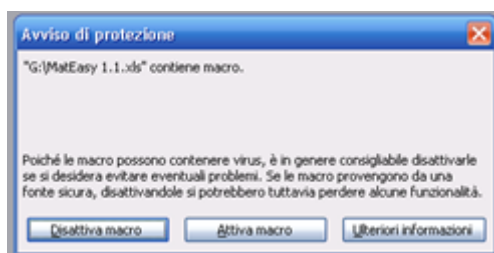
Per la versione di Excel precedente alla 2007, è necessario appurare che il livello di protezione delle macro sia medio o basso. Per modificare il livello di protezione con Excel 2003, procedere secondo le immagini successive:



Selezionando il comando Protezione si apre la finestra successiva in cui scegliere livello Medio oppure Basso:



Dopo aver selezionato il livello occorre uscire da Excel e riaprire il file *TerzaP*; dovrebbe apparire la seguente richiesta a cui rispondere cliccando su “Attiva macro”.



## La stampa

La griglia di correzione è già predisposta per stare su una pagina A4. A correzione eseguita, è sufficiente inviare in stampa la pagina.

La griglia di correzione compilata e stampata si allega al compito corretto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA			
CANDIDATO	MATERIA	DATA	CLASSE
ABENA Erica	ITALIANO	15 febbraio 2012	5E
Indicatore	Specifiche attribuite all'indicatore	Livello di valutazione	Punti
<b>DOMANDA TIP. B</b>	<b>1</b> Titolo domande 1		
Competenza linguistica	è presente qualche errore di traduzione	sufficiente	6
Capacità di analisi testuale	analisi corretta ma con alcune imprecisioni	sufficiente	3
Conoscenze storico-letterarie	conosce i contenuti fondamentali	discreto	4
		punteggio quesito	13
<b>DOMANDA TIP. B</b>	<b>2</b> Titolo domande 2		
Competenza linguistica	sono presenti alcuni errori formali	insufficiente	4
Capacità di analisi testuale	analisi corretta ma con alcune imprecisioni	sufficiente	3
Conoscenze storico-letterarie	ha una conoscenza lacunosa	decisamente insufficiente	1
		punteggio quesito	8
<b>DOMANDA TIP. B</b>	<b>3</b> Titolo domande 3		
Competenza linguistica	è presente qualche errore di traduzione	sufficiente	6
Capacità di analisi testuale	analisi discretamente corretta	discreto	4
Conoscenze storico-letterarie	ha acquisito in modo consapevole i contenuti	buona/ottimo	5
		punteggio quesito	15
<b>QUESITO TIP. C</b>			
Risoluzione quesito			
		punteggio quesito	0
<b>QUESITO TIP. C</b>			
Risoluzione quesito			
		punteggio quesito	0
<b>QUESITO TIP. C</b>			
Risoluzione quesito			
		punteggio quesito	0
<b>QUESITO TIP. C</b>			
Risoluzione quesito			
		punteggio quesito	0
IL PUNTEGGIO GREZZO TOTALE È PARI A			36
OSSIA PARI AL			60%
DI			60
PROPOSTA DI VOTO			<b>11,16</b>
VOTO INTERO ASSEGNATO (IN QUINDI CESIMI)			<b>11</b>
PROPOSTA DI VOTO			<b>6,80</b>
VOTO INTERO ASSEGNATO (IN DIECI MI)			<b>7</b>



## La scheda Doc15

La scheda Doc15 è la pagina che si autocompila in base alle scelte effettuate nei criteri e adottati nella correzione della prova. La pagina è pronta per essere stampata e allegata al Documento del 15 maggio, in quanto riporta i criteri adottati per la correzione della terza prova.

### GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA TERZA PROVA

#### ITALIANO

La prova è costituita da 3 quesiti di tipologia B e 0 quesiti di tipologia C.

Per la correzione dei quesiti di tipologia B ci si attiene al seguente schema che, per ogni quesito, prende in esame 3 indicatori e, per ogni indicatore, 6 descrittori:

##### Domanda TIPOLOGIA B

punteggio massimo per domanda: 20

INDICATORE 1	Competenza linguistica	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
la traduzione è completamente sbagliata		gravemente insufficiente	0%
sono presenti errori concettuali		decisamente insufficiente	20%
sono presenti alcuni errori formali		insufficiente	40%
è presente qualche errore di traduzione		sufficiente	60%
è presente qualche errore di distrazione		discreto	80%
la traduzione è completamente corretta		buono/ottimo	100%

INDICATORE 2	Capacità di analisi testuale	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
individuazione errata dei nuclei tematici		gravemente insufficiente	0%
individuazione lacunosa dei nuclei tematici		decisamente insufficiente	20%
analisi pressochè corretta ma superficiale		insufficiente	40%
analisi corretta ma con alcune imprecisioni		sufficiente	60%
analisi discretamente corretta		discreto	80%
analisi completamente corretta e consapevole		buono/ottimo	100%

INDICATORE 3	Conoscenze storico-letterarie	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
non ha conoscenza dell'argomento		gravemente insufficiente	0%
ha una conoscenza lacunosa		decisamente insufficiente	20%
ha conoscenze molto superficiali		insufficiente	40%
ha conoscenze sufficienti		sufficiente	60%
conosce i contenuti fondamentali		discreto	80%
ha acquisito in modo consapevole i contenuti		buono/ottimo	100%

Il punteggio massimo per ogni domanda viene suddiviso tra i tre indicatori in: 10+5+5.

Per la correzione dei quesiti di TIPOLOGIA C si procede secondo lo schema seguente, assegnando 5 punti per la risposta corretta, 0 punti per nessuna risposta e -1 punti per risposta errata.

QUESITO C			
nessuna risposta		gravemente insufficiente	0%
risposta errata		decisamente insufficiente	-20%
risposta esatta		sufficiente	100%

Il punteggio grezzo totale della prova è 60. La sufficienza della prova si ottiene con 30 punti (50%).

Il passaggio dal punteggio grezzo al voto avviene attraverso la seguente formula, dove i coefficienti  $a$ ,  $b$  e  $c$  sono determinati in funzione del voto minimo e della percentuale stabilita per la sufficienza.

$$VOTO = a \cdot \left( \frac{punti}{pmax} \right)^2 + b \cdot \frac{punti}{pmax} + c$$

Il voto minimo, in quindicesimi, è 3, mentre il voto massimo è 15. La sufficienza è pari a 10/15.

La correzione avviene attraverso il foglio elettronico "TerzaP" in modo che venga generata una scheda per ogni allievo con il riassunto dei livelli raggiunti per ogni indicatore.

## L'autore

---

Autore di questa procedura automatizzata per la correzione della terza prova è **Vincenzo Maiorino**, docente di matematica e fisica del Liceo Scientifico "Isaac Newton" di Chivasso (TO).

Per informazioni, chiarimenti e/o suggerimenti è a disposizione la casella di posta elettronica: [emaiorino@yahoo.it](mailto:emaiorino@yahoo.it) oppure [responsabile.qualita@liceonewton.it](mailto:responsabile.qualita@liceonewton.it).