

Guida a Cicero

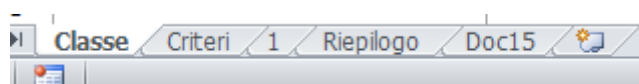
Versione 3.0

GRIGLIA DI CORREZIONE SECONDA PROVA LICEO CLASSICO

Premessa

Cicero facilita la correzione della terza prova, aiutando a mantenere un criterio unico e oggettivo nell'assegnazione del voto.

La cartella di Excel contiene, di default, le seguenti schede: *Classe*, *Criteri*, *1*, *Riepilogo*, *Doc15* come si vede in figura:



La scheda *Classe* contiene i nominativi degli studenti e i dati che appariranno sulla griglia di correzione, nonché le informazioni necessarie sulla tipologia e composizione della prova. Nella scheda *Criteri* si ritrovano i parametri che determinano il voto del compito. La scheda *1* è la vera e propria griglia di correzione del compito dell'allievo selezionato. La scheda *Riepilogo* è un quadro riassuntivo dei punti riportati da ciascun allievo e il voto conseguito. *Doc15* è la pagina da stampare e allegare al documento del 15 maggio o al verbale d'esame, che riporta i criteri usati per la correzione della prova.

Di seguito vengono descritte in dettaglio le singole schede e i passi da seguire. E' tutto molto semplice e si comincia a correggere in 3 mosse:

1. immissione dei nominativi degli studenti e dei dati della commissione
2. controllo dei criteri con eventuali modifiche
3. inizio della correzione partendo da una qualsiasi delle schede

La scheda *Classe*

Il primo passo da fare è immettere i nominativi dei candidati. Per fare questo, basta cancellare i nominativi presenti (che sono stati inseriti a titolo di esempio) e scrivere i nomi degli allievi della classe da esaminare.



Usare un file di Excel per ogni classe. I nomi degli allievi possono essere copiati da un'altra tabella e incollati in questa.

L'immagine seguente mostra un esempio di parte di foglio compilato.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		CANDIDATI		MATERIA	DATA	CLASSE
3	1	CAIO Marco		GRECO	15-feb	5B
4	2	SEMPRONIO Ugo				
5	3	TIZIO Aldo				
6	4			STATO ATTIVITA'		
7	5					

Occorre scegliere dalla tendina della cella D3 la materia (Greco/Latino), inserire nella cella E3 la data della prova e nella cella F3 il nome della classe:

I dati inseriti in questa scheda appariranno sulla griglia di correzione (*scheda 1*):

CANDIDATO	MATERIA	DATA	CLASSE
CAIO Marco	GRECO	15 febbraio 2012	5B

Il numero degli allievi in elenco viene determinato autonomamente dal foglio di calcolo.

A questo punto, cliccando sul pulsante indicato (*oppure premendo Ctrl+G*), vengono create automaticamente tante griglie di correzione quanti sono gli allievi. Le griglie sono numerate in sequenza e ogni numero corrisponde alla posizione in elenco dell'allievo; ad esempio la scheda "4" corrisponde al candidato n.4 in elenco e riporta, nella cella A3, il nome del candidato.



Alla fine della generazione delle schede di correzione, appare la scritta:



Gli altri pulsanti presenti nella scheda servono a:



richiamare questa guida per una consultazione in caso di difficoltà



aprire la finestra di informazioni sulla versione del programma, la licenza d'uso e note dell'autore.

La scheda *Criteri*

Il secondo passo da fare è controllare, modificare e integrare la scheda *Criteri*. La scheda si presenta come in figura:

VERSIONE		p max			100
INDICATORI	SPECIFICA ATTRIBUITA ALL'INDICATORE	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%		PUNTI
Comprensione del testo	Mancata comprensione di tutti o quasi tutti i nuclei concettuali	gravemente insufficiente	0%	0,0	40
	Comprensione di pochi nuclei concettuali	decisamente insufficiente	20%	8,0	
	Comprensione della metà dei nuclei concettuali	insufficiente	40%	16,0	
	Comprensione di poco più della metà dei nuclei concettuali	sufficiente	60%	24,0	
	Comprensione di quasi tutti i nuclei concettuali	discreto	80%	32,0	
	Comprensione di tutti i nuclei concettuali	buono/ottimo	100%	40,0	
Conoscenze morfosintattiche	Lacune frequenti o estese e/o presenza di numerosi e gravi errori, che compromettono la correttezza di quasi tutto il brano	gravemente insufficiente	0%	0,0	40
	Lacune frequenti o estese e/o presenza di numerosi o gravi errori, che compromettono la correttezza della maggior parte del brano	insufficiente	33%	13,2	
	Presenza di pochi o lievi errori/lacune, che compromettono la correttezza solo di limitate parti del brano	sufficiente	67%	26,8	
	Presenza eventuale di pochissimi e lievissimi errori, che non compromettono la correttezza complessiva del brano	buono	100%	40,0	
			0%	0,0	
			0%	0,0	
Interpretazione e resa in italiano	Resa parziale o caratterizzata da ripetuti e gravi errori nella scelta lessicale	gravemente insufficiente	0%	0,0	20
	Resa incompleta o caratterizzata da pochi o lievi errori nella scelta lessicale	sufficiente	50%	10,0	
	Resa caratterizzata da scelta lessicale appropriata, in uno stile fluido e scorrevole	buono	100%	20,0	
			0%	0,0	
			0%	0,0	
			0%	0,0	

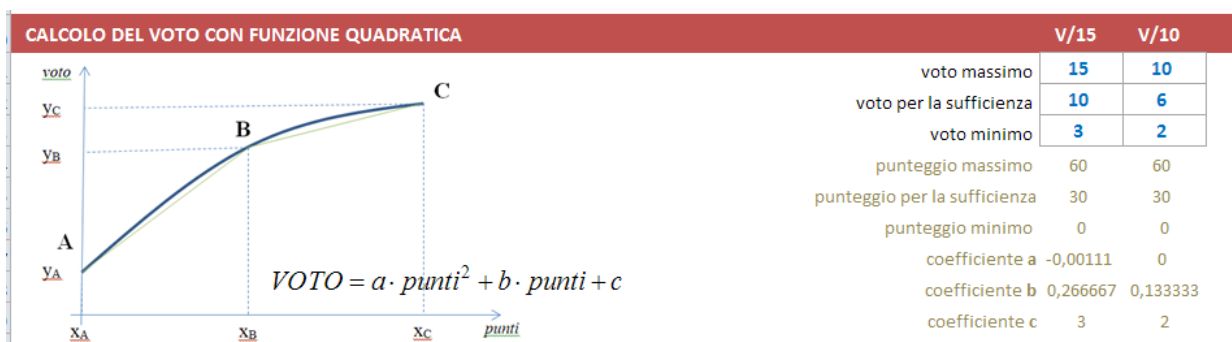
La scheda contiene i criteri che il foglio elettronico usa nella correzione del compito, quindi occorre prestare attenzione affinché i criteri siano quelli voluti.

E' possibile in questa fase modificare qualche indicatore e/o descrittore che non si adatta bene al tipo di domanda proposta; per farlo, basta portarsi nella cella da modificare e scrivere il nuovo testo.

Per assegnare i punteggi è sufficiente cliccare nelle caselle a fondo rosa e digitare il nuovo valore. Il punteggio complessivo della prova viene determinato in automatico, mentre occorre stabilire la percentuale del compito che comporterà la sufficienza, scegliendo il valore nella tendina preposta.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL COMPITO		100	
SUFFICIENZA CON PUNTI PARI A	50	50%	

Calcolo del voto. La tabella successiva riporta la procedura di calcolo del voto in funzione del punteggio raggiunto dallo studente. La funzione utilizzata è una parabola. Il voto massimo e il voto in quindicesimi per la sufficienza sono stabiliti dalla norma. Si ritiene di adottare un voto minimo diverso da zero e la logica è la seguente: nella scala in decimi si suole generalmente assegnare il voto 2 a compito non svolto; 2/10 è pari al 20% della scala, di conseguenza il 20% della scala in quindicesimi è pari a 3.

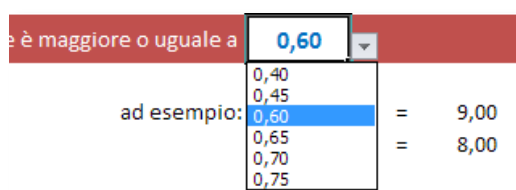


Nel caso si voglia scegliere diversamente, basta modificare i numeri in azzurro. Nel caso si modifichino i valori, si faccia attenzione alla congruenza tra i corrispondenti valori in decimi e in quindicesimi.

Arrotondamento. La griglia di correzione determina una proposta di voto con un numero che presenta 2 cifre dopo la virgola. Il voto finale del compito deve essere un intero, pertanto è necessario arrotondare il risultato. Il criterio di arrotondamento viene scelto in questa tabella:

ARROTONDAMENTO	passa all'intero superiore se il decimale è maggiore o uguale a	0,60
ad esempio:	8,60	= 9,00
	8,55	= 8,00

Cliccando sulla cella con il numero in azzurro, si apre una tendina in cui scegliere il criterio di arrotondamento.



La scheda numerata: la correzione della prova

A questo punto si è pronti per correggere la verifica.

Si riportano delle indicazioni per la scheda "1" che ovviamente valgono per tutte le schede numerate.

Nella scheda "1" sono presenti delle tendine in cui scegliere i valori.

6	Indicatore	Specifica attribuita all'indicatore	Livell
7			
8	Comprensione del testo		
9			
10	Mancata comprensione di tutti o quasi tutti i nuclei concettuali		
11	Comprensione di pochi nuclei concettuali		
	Comprensione della metà dei nuclei concettuali		
	Comprensione di poco più della metà dei nuclei concettuali		
	Comprensione di quasi tutti i nuclei concettuali		
	Comprensione di tutti i nuclei concettuali		

Basta scegliere la tipologia di risposta tra quelle proposte nella tendina (le scritte in azzurro) e il foglio di calcolo provvede a determinare il punteggio raggiunto.

6	Indicatore	Specifica attribuita all'indicatore	Livello di valutazione	Punti
7				
8	Comprensione del testo			
9	Comprensione della metà dei nuclei concettuali		insufficiente	16
10				
11	Conoscenze morfosintattiche			
12	Presenza di pochi o lievi errori/lacune, che compromettono la correttezza solo di limitate parti del brano		sufficiente	26,8
13				
14	Interpretazione e resa in italiano			
15	Resa incompleta o caratterizzata da pochi o lievi errori nella scelta lessicale		sufficiente	10
16			<i>punteggio totale</i>	52,8

Al fondo della griglia di correzione appaiono le seguenti informazioni: il voto in quindicesimi e l'equivalente voto in decimi.

PROPOSTA DI VOTO		53% DI 100
in quindicesimi: 10,33	VOTO INTERO ASSEGNATO (IN QUINDICESIMI)	10
in decimi: 6,22	VOTO INTERO ASSEGNATO (IN DECIMI)	6

Il voto intero viene determinato in base alle scelte sull'arrotondamento; nel caso si desideri un arrotondamento diverso per un determinato compito, si può scegliere il voto nella tendina a discesa su fondo giallo: il voto assegnato verrà sostituito. Per ritornare al voto precedente, basta cancellare con il tasto *Canc* il numero nella casella a fondo giallo "Sostituisci con". Per evidenziare che il voto assegnato è stato modificato e che non segue il criterio generale di arrotondamento, viene cambiato il colore del testo e dello sfondo del "Voto intero assegnato".

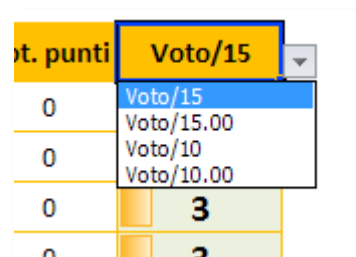
Si può, a questo punto passare alla scheda successiva.

Resetare la griglia. Può capitare di avere l'esigenza di ripulire la griglia di correzione dai dati precedentemente inseriti; in questo caso basta premere contemporaneamente i tasti Ctrl+R o cliccare sull'immagine qui di lato.



La scheda *Riepilogo*

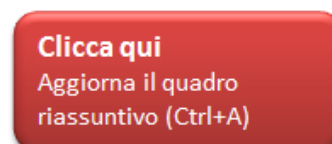
La scheda *Riepilogo* riporta, in un'unica videata, i risultati (in termini di punteggi) raggiunti da ogni allievo nonché il voto riportato. Il voto può essere rappresentato in decimi o in quindicesimi; inoltre può essere rappresentato il voto intero o il voto con due decimali scegliendo una delle seguenti voci nella tendina preposta:



voto/15	voto in quindicesimi intero arrotondato
voto/15.00	voto in quindicesimi non arrotondato e con due cifre decimali
voto/10	voto in decimi intero arrotondato
voto/10.00	voto in decimi non arrotondato e con due cifre decimali

n.	CANDIDATI	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore 3	Totale punti	Voto/10.00
1	CAIO Marco	16	26,8	10	52,8	6,22
2	SEMPRONIO Ugo	32	40	10	82	8,56
3	TIZIO Aldo	16	13,2	10	39,2	5,14
4						

Per compilare il quadro riassuntivo è necessario cliccare sul tasto indicato qui di lato. Questo tasto funziona solo se sono già state generate le schede.



Attenzione: il quadro riassuntivo deve essere aggiornato tutte le volte che si effettuano modifiche delle schede di correzione o che si cambia il tipo di voto da visualizzare, perché l'aggiornamento dei valori non avviene in automatico. Per effettuare l'aggiornamento basta cliccare sul riquadro rosso.

La stampa del quadro riassuntivo è già stata predisposta per contenere l'intera griglia dei risultati di ogni singolo allievo con relativo voto.

Ulteriori informazioni



Generazione schede. Il tasto “Genera schede” (o la scorciatoia Ctrl+G) è attivo solo se non sono già state generate le schede, ossia se non compare la scritta “**Schede generate**”. Nel caso in cui si voglia riusare la cartella di Excel precedentemente compilata per un’altra classe, è necessario eliminare tutte le schede numerate, TRANNE LA “1”, e cancellare la scritta “**Schede generate**”.

Prima di rigenerare le schede si consiglia di resettare (Ctrl+R) i dati della scheda “1”.



Protezione delle schede. I fogli di Excel sono protetti da accidentali cancellazioni di formule o inserimenti non dovuti, pertanto consentono di modificare solo le celle previste per l’inserimento.

Si consiglia di fare attenzione a non modificare parti del foglio che possono rendere non più funzionante il programma.

Compatibilità con le versioni di Excel. *TerzaP* è stato realizzato con Excel 2010, ma è compatibile anche con le versioni 2007 e 2003. Non si garantisce la compatibilità con versioni precedenti.

Il file contiene delle macro. Consultare il documento **Leggimi.pdf** per le istruzioni su come abilitare le macro.

La stampa

La griglia di correzione è già predisposta per stare su una pagina A4. A correzione eseguita, è sufficiente inviare in stampa la pagina.

La griglia di correzione compilata e stampata si allega al compito corretto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA LICEO CLASSICO			
CANDIDATO	MATERIA	DATA	CLASSE
CAIO Marco	LATINO	15 febbraio 2012	5B
VERSIONE DI LATINO : TESTO DI SENECA			
Indicatore	Specificata attribuita all'indicatore	Livello di valutazione	Punti
Comprensione del testo			
Comprensione di poco più della metà dei nuclei concettuali		sufficiente	24
Conoscenze morfosintattiche			
Presenza di pochi o lievi errori/lacune, che compromettono la correttezza solo di limitate parti del brano		sufficiente	26,8
Interpretazione e resa in italiano			
Resa caratterizzata da scelta lessicale appropriata, in uno stile fluido e scorrevole		buono	20
punteggio totale			70,8
			71% DI 100
PROPOSTA DI VOTO			
in quindicesimi: 12,32		VOTO INTERO ASSEGNATO (IN QUINDICESIMI)	12
in decimi: 7,66		VOTO INTERO ASSEGNATO (IN DECIMI)	8

n.	CANDIDATI	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore 3	Totale punti	Voto/10.00
1	CAIO Marco	16	26,8	10	52,8	6,22
2	SEMPRONIO Ugo	32	40	10	82	8,56
3	TIZIO Aldo	16	13,2	10	39,2	5,14
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Liceo Classico Scientifico "Isaac Newton" - Chivasso

La scheda Doc15

La scheda Doc15 è la pagina che si autocompila in base alle scelte effettuate nei criteri e adottati nella correzione della prova. La pagina è pronta per essere stampata e allegata al Documento del 15 maggio o al verbale d'esame, in quanto riporta i criteri adottati per la correzione della prova.

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA SECONDA PROVA LATINO

Per la correzione della prova ci si attiene al seguente schema che prende in esame al massimo 3 indicatori e, per ogni indicatore, al massimo 6 descrittori:

Sintesi esemplificativa di indicatori e descrittori:

INDICATORE 1	Comprensione del testo	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	Mancata comprensione di tutti o quasi tutti i nuclei concettuali	gravemente insufficiente	0%
	Comprensione di pochi nuclei concettuali	decisamente insufficiente	20%
	Comprensione della metà dei nuclei concettuali	insufficiente	40%
	Comprensione di poco più della metà dei nuclei concettuali	sufficiente	60%
	Comprensione di quasi tutti i nuclei concettuali	discreto	80%
	Comprensione di tutti i nuclei concettuali	buono/ottimo	100%

INDICATORE 2	Conoscenze morfosintattiche	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	Lacune frequenti o estese e/o presenza di numerosi e gravi errori, che compromettono la	gravemente insufficiente	0%
	Lacune frequenti o estese e/o presenza di numerosi o gravi errori, che compromettono la	insufficiente	33%
	Presenza di pochi o lievi errori/lacune, che compromettono la correttezza solo di limitate	sufficiente	67%
	Presenza eventuale di pochissimi e lievissimi errori, che non compromettono la	buono	100%
	0	0	0%
	0	0	0%

INDICATORE 3	Interpretazione e resa in italiano	LIVELLO DI VALUTAZIONE	%
	Resa parziale o caratterizzata da ripetuti e gravi errori nella scelta lessicale	gravemente insufficiente	0%
	Resa incompleta o caratterizzata da pochi o lievi errori nella scelta lessicale	sufficiente	50%
	Resa caratterizzata da scelta lessicale appropriata, in uno stile fluido e scorrevole	buono	100%
	0	0	0%
	0	0	0%
	0	0	0%

Il punteggio grezzo complessivo della prova è 110 e viene suddiviso tra i tre indicatori in: 50+40+20.
La sufficienza della prova si ottiene con 66 punti (60%).

Il passaggio dal punteggio grezzo al voto avviene attraverso la seguente formula, dove i coefficienti a, b e c sono determinati in base al voto minimo e alla percentuale stabilita per la sufficienza.

$$VOTO = a \cdot \left(\frac{punti}{p\ max} \right)^2 + b \cdot \frac{punti}{p\ max} + c$$

Il voto minimo, in quindicesimi, è 3, mentre il voto massimo è 15. La sufficienza è pari a 10/15.

La correzione avviene attraverso il foglio elettronico "Cicero" in modo che venga generata una scheda per ogni allievo con il riassunto dei livelli raggiunti per ogni indicatore.

L'autore

Autore di questa procedura automatizzata per la correzione della terza prova è **Vincenzo Maiorino**, docente di matematica e fisica del Liceo Scientifico "Isaac Newton" di Chivasso (TO).

Per informazioni, chiarimenti e/o suggerimenti è a disposizione la casella di posta elettronica: emaiorino@yahoo.it oppure responsabile.qualita@liceonewton.it.